

Projet d'Établissement Lycée International de Palaiseau Paris Saclay



2022-2026

- ▶ Le Lycée International de Palaiseau Paris Saclay est au cœur du quartier polytechnique dans la cité scientifique de Paris Saclay qui réunit en son sein 20% de la recherche française.
- ▶ Espace d'innovation, tourné vers l'international, le LIPPS est une source d'inspiration pour des lycéens qui font partie du campus universitaire.
- ▶ Il a pour vocation de scolariser des élèves de plus d'une dizaine de communes différentes, d'établissements divers et d'élèves scolarisés dans des parcours linguistiques.
- ▶ La mixité sociale est importante pour l'ensemble de la communauté scolaire, le LIPPS veillera à une intégration de tous les élèves quels que soient leurs environnements scolaires précédents.
- ▶ Le LIPPS développe une offre de formation Post Bac différente, ambitieuse, tournée vers l'innovation et l'international.

Un lycée ouvert sur le monde, sur les Arts et sur les Cultures

Un cadre bienveillant, éducatif au service d'un épanouissement personnel et collectif

Le LIPPS, un projet pour une ambition commune

Responsabilité Sociale et Environnementale

Préparer à des études supérieures réussies

Dans un environnement de recherche, de création et d'innovation, où se construit le futur, les dimensions interculturelle et plurilinguistique sont essentielles.

Nos Objectifs:

- **Valoriser le plurilinguisme par des parcours linguistiques pluriels.**
- **Valoriser les différentes formes d'Arts et de Cultures, stimuler l'expression artistique.**
- **Enrichir les partenariats autour de parcours d'actions culturelles sur le territoire de Paris Saclay**
- **Encourager et développer la curiosité, la créativité, l'innovation, l'esprit critique**

**Un lycée ouvert sur le monde, sur les
Arts et sur les Cultures**

Accompagner les élèves dans la construction de leurs projets personnels, développer l'ambition de tous les élèves quels que soient leurs talents et leurs envies.

Nos Objectifs:

- **Valoriser la bienveillance, le collectif, l'inclusion**
- **Changer le regard de la communauté scolaire sur la définition de la réussite, le rapport aux notes**
- **Permettre aux élèves de construire un rapport aux notes et aux compétences en apprenant à gérer la pression**
- **Valoriser les élèves porteurs des valeurs de la réussite et d'actions au bénéfice de l'intérêt collectif**

Le LIPPS, cadre d'une éducation bienveillante au service d'un épanouissement personnel et d'un investissement collectif

Les élèves évoluent dans un monde en évolution permanente. Nous devons contribuer à ouvrir leurs esprits pour qu'ils soient en capacité de s'adapter aux changements qui marqueront leurs développements et leurs futurs.

Nos Objectifs:

- **Développer les compétences disciplinaires et méthodologiques, préparer à la réussite des examens, encourager l'autonomie**
- **Accompagner l'élève dans l'élaboration de son parcours personnel vers l'enseignement supérieur, afin d'ouvrir le champ des possibles, la connaissance de soi, et favoriser la capacité à identifier les opportunités**
- **Permettre à l'élève de découvrir ses camarades, le lycée et ses personnels**
- **Développer des projets scientifiques et des partenariats avec les formations supérieures de Paris Saclay**
- **Développer une offre post bac ambitieuse en lien avec l'environnement et soucieuse de promouvoir tous les talents**

Se préparer à des études supérieures épanouissantes et réussies

Accompagner à la construction des citoyens nous invite à intégrer les notions de responsabilité sociale et environnementale

Nos Objectifs :

- **Construire ensemble, parce que l'épanouissement de l'élève est notre intérêt commun.**
- **Encourager l'ambition des filles et des garçons.**
- **Conforter la mixité sociale et l'ouverture au monde**
- **Développer chez les lycéens la responsabilité face aux enjeux environnementaux et valoriser la prise d'initiative**

**S'inscrire dans une démarche de
Responsabilité Sociale et
Environnementale**

Objectifs	Etat d'Esprit - Actions
Valoriser le plurilinguisme par des parcours linguistiques pluriels	Etablissement à vocation internationale, les élèves venant d'horizons diverses doivent y trouver un cadre d'immersion internationale
Valoriser les différentes formes d'arts et de cultures, stimuler l'expression artistique	Dans un environnement tourné vers l'innovation scientifique, nous développons une politique culturelle ambitieuse ayant pour objectif de former des citoyens engagés, humanistes et capables de s'adapter à des environnements divers.
Enrichir les partenariats autour de parcours d'actions culturelles sur le territoire de Paris Saclay	Développer les partenariats avec la scène culturelle de l'Ecole Normale Supérieure de Paris Saclay, d'IP, le réseau des MJC, et être partie prenante dans les actions culturelles de la mairie de Palaiseau, de l'EPAPS et des établissements scolaires du bassin de Massy.
Encourager et développer la curiosité, la créativité, l'innovation, l'esprit critique	Développer des ateliers d'expression et de créations sous toutes les formes. Être créatif est un processus, un état d'esprit permettant d'innover, il est essentiel de sensibiliser nos lycéens à des démarches créatives, tout en développant l'esprit critique permettant de devenir des femmes et des hommes de pleine conscience. Cette démarche s'appuie sur l'apprentissage d'automatismes, d'une méthodologie structurante conduisant à la prise d'initiatives.

Un lycée ouvert sur le monde, sur les Arts et sur les Cultures

Objectifs	Etat d'Esprit - Actions
Valoriser la bienveillance, le collectif, l'inclusion	Proposer un cadre épanouissant, où l'élève se développe, se construit avec ambition mais bienveillance est important pour la communauté du LIPPS. L'humanisme, l'attention et le respect aux autres sont essentielles. Bien accueillir les élèves en seconde est important pour former un collectif où chacun trouve sa place.
Changer le regard de la communauté scolaire sur la définition de la réussite, le rapport aux notes	La réussite ne se construit pas systématiquement sur des notes. Des élèves avec un bilan scolaire chiffré moins élevé peuvent être des étudiants en grande réussite et des créatifs brillants. Retransmettre à chacun le droit à l'erreur.
Elaborer un rapport aux notes et aux compétences en apprenant à gérer la pression	Le stress résultant d'une pression excessive sur un bilan scolaire chiffré limite l'épanouissement. L'exigence ne se résume pas uniquement à des notes. Nous souhaitons donner un cadre propice à tous les élèves privilégiant l'excellence à l'élitisme, afin que chaque élève trouve sa place et se forme à être en situation de réussite dans ses études supérieures puis dans sa vie. Cela nécessite la connaissance et l'acceptation de soi que nous favorisons par un engagement sur les projets personnels. Proposer le sport, entre autres activités, comme outils de maîtrise des émotions.
Valoriser les élèves porteurs des valeurs de la réussite et d'actions au bénéfice de l'intérêt collectif	Un lycéen est un futur citoyen, une femme ou un homme en devenir qui fait parti d'un collectif, d'une communauté de vie et de pensées, solidaire, et ouvert(e) aux autres. Certains lycéens s'épanouissent au service des autres. D'autres, moins en réussite sur un bilan chiffré scolaire, mais animés par des valeurs de modestie, de travail, de persévérance seront en réussite. Nous valorisons ces postures et les aspirations des élèves développant des aptitudes à la responsabilité sociale et environnementale tellement essentielle pour notre avenir.

Le LIPPS, cadre d'une éducation bienveillante au service d'un épanouissement personnel et d'un collectif

Objectifs	Etat d'Esprit - Actions
<p>Développer les compétences disciplinaires et méthodologiques, préparer à la réussite des examens, encourager l'autonomie</p>	<p>Afin de favoriser la réussite de tous nos élèves, aux talents multiples, l'ensemble des personnels est mobilisé pour délivrer une formation de qualité tant au niveau des savoirs académiques nécessaires à la réussite, qu'au niveau des savoir-faire méthodologiques. Analyser, prendre position, chercher des solutions, argumenter, expérimenter et en tirer des enseignements sont des postures nécessaires à tous nos élèves. Il est nécessaire qu'ils développent les compétences d'expression orale, la capacité à convaincre, la confiance en soi, l'adaptation au contexte, l'éloquence de façon générale.</p>
<p>Construire un projet ambitieux et personnalisé</p>	<p>Nous accompagnons chaque élève dans l'élaboration de son projet personnel qui se doit d'être ambitieux, adapté aux appétences, aux qualités et à l'investissement de chaque élève. Ouvrir le champ des possibles est essentiel pour habituer un futur étudiant à s'adapter à un monde en évolution, empli d'une multitude d'opportunités et ouvert au-delà des frontières. Une période de stage ou d'immersion est une opportunité dans l'élaboration du projet personnel de l'élève.</p>
<p>Permettre à l'élève de découvrir ses camarades, le lycée et ses personnels</p>	<p>Afin de favoriser l'intégration des nouveaux élèves de seconde, riches de leurs talents multiples, l'ensemble des personnels œuvre de concert pour réserver un temps d'accueil spécifique à la rentrée.</p>
<p>Développer des projets et des partenariats avec les formations supérieures de Paris Saclay</p>	<p>Nous évoluons dans un campus exceptionnel, les lycéens doivent percevoir cette chance, être inspirés. Pour cela les rencontres, les partages d'expériences scientifiques, artistiques, culturelles et humaines sont importants.</p>
<p>Développer une offre post bac ambitieuse en lien avec l'environnement et soucieuse de promouvoir tous les talents</p>	<p>Les aspirations des lycéens évoluent, les opportunités aussi et les modes de formation également, le LIPPS souhaite proposer une formation post bac ambitieuse, en partenariat avec des écoles prestigieuses valorisant des talents différents nés d'une mixité sociale favorisant l'émergence de talents nouveaux.</p>

Se préparer à des études supérieures épanouissantes et réussies

Objectifs	Etat d'Esprit - Actions
Construire ensemble, parce que l'épanouissement de l'élève est notre intérêt commun	Enseignants, personnels, direction et vie scolaire contribuent au bien vivre ensemble de tous les acteurs de l'établissement. Les personnels et les familles construisent des rapports de qualité, chacun remplissant sa mission ou son rôle, dans une démarche de respect et confiance mutuelle par l'information, la rencontre et l'échange.
Encourager l'ambition des filles et des garçons	La diversité est inspirante, elle favorise la création, la pensée différente, les filles ne doivent plus limiter leurs ambitions, et les garçons doivent explorer toutes les formations quelles que soient les représentations.
Conforter la mixité sociale et valoriser l'ouverture au Monde	Parce que les différences, les cultures diverses, les histoires différentes sont sources d'enrichissement et de progrès, nous nous engageons dans la scolarisation de publics différents, avec un taux de boursiers élevé, permettant de matérialiser l'Ecole de la République dans un cadre international.
Développer chez les lycéens la responsabilité face aux enjeux environnementaux et valoriser la prise d'initiative	Participer à la prise de conscience des enjeux environnementaux, tout en éveillant à la capacité d'agir, par une analyse raisonnée, de pleine conscience, sans fatalisme, en s'appuyant sur la recherche, l'innovation et l'expérimentation. Lutter contre le gaspillage, et être soucieux de la préservation d'un cadre de vie raisonné et positif.

S'inscrire dans une démarche de Responsabilité Sociale et Environnementale