

Lycée International de Palaiseau Paris Saclay

Bac Français
International

<https://www.lipsp.fr/>



BFI

- ▶ La version britannique du BFI est un diplôme de fin d'études franco-britannique s'appuyant sur un partenariat de longue date entre le ministère français de l'Éducation et Cambridge International.
- ▶ C'est un accord bi latéral qui détermine les conditions de reconnaissance dans les deux pays.
- ▶ Un organisme britannique, ASIBA, a pour responsabilité d'accompagner les établissements qui font partis de ce programme.
- ▶ https://www.asiba.fr/wp-content/uploads/2023/11/BFI_English_standards.pdf.
- ▶ Le BFI est davantage qu'une preuve de compétence en langue anglaise.

Principes du BFI

- ▶ Le BFI permet de valoriser le baccalauréat français, d'en renforcer la visibilité et l'attractivité dans le monde, dans une logique de rayonnement.
- ▶ Les humanités à la française sont confortées : développement de l'esprit critique, des valeurs humanistes et d'une approche méthodique.
- ▶ Les élèves du BFI suivent un enseignement de et en langue vivante A (LVA) (pour nous l'anglais) soutenu, visant un niveau C1-C2 soit « locuteur/écrivain natif instruit ».

BAC FRANÇAIS INTERNATIONAL

Objectif de C1 vers C2 IELTS de 6,5 à 8	SECONDE	PREMIÈRE	TERMINALE	Modalités Évaluation	Coefficients (à titre indicatif)
LS (LVA) Langue de la Section (adapté au niveau des élèves)	3h	2h30	2h	Contrôle Continu	6 (3+3)
Connaissance du Monde LS (LVA)		2h	2h	Oral	20
Approfondissement culturel et linguistique LVA ou LVB	4h	2h	2h	Composition écrite Oral (remplace les notes de LVA du Contrôle Continu 3+3)	10 10
DNL obligatoire LVA Histoire-géographie	4h (2h en français, 2h en LVA)	4h (2h en français, 2h en LVA)	4h (2h en français, 2h en LVA)	Épreuve écrite Oral (remplace les notes de H-G du Contrôle Continu au baccalauréat)	10 10

Approfondissement linguistique et culturel BFI

- ▶ L'enseignement complémentaire d'approfondissement culturel et linguistique en langue vivante étrangère, d'une durée de deux heures par semaine en classe de première et en classe de terminale
- ▶ Il constitue un enseignement spécifique qui porte sur un programme de langue dédié permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique et leur culture littéraire de la langue de section.
- ▶ https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel583_annexe3_0.pdf
- ▶ Programme session 2026
- ▶ https://cache.media.education.gouv.fr/file/10/44/9/ensel822_annexe_1424449.pdf : Objectifs

Histoire Géographie BFI

▶ 2h en langue française et 2h en langue anglaise

▶ Programme

https://cache.media.education.gouv.fr/file/23/08/7/ensel897_annexe_1291087.pdf : En

Adaptation du programme en Première

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo5/MENE2033869N.htm>

Et en Terminale : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017980N.htm>

En terminale :

▶ Histoire : <https://eduscol.education.fr/document/43435/download>

▶ Géographie : <https://eduscol.education.fr/document/43438/download>

Connaissance du Monde BFI

A partir de la classe de première

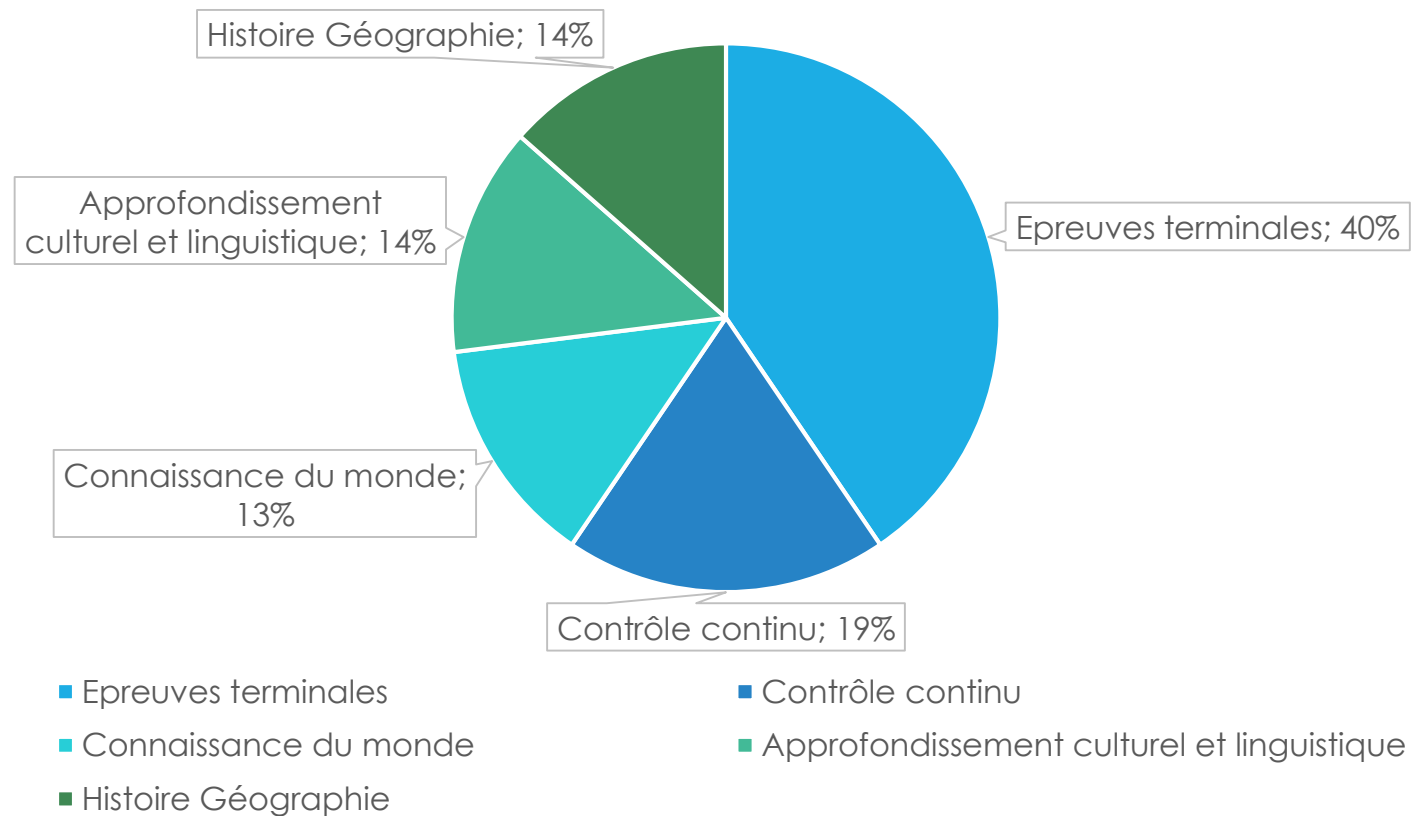
Enseignement qui combine histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation et conduite de projet. Les élèves choisissent et réalisent un projet avec un partenaire britannique.

Trois portails thématiques permettent de s'orienter sur les sujets d'étude les plus représentatifs des aires culturelles dont on étudie la langue :

- ▶ Penser la société ;
 - ▶ Habiter le monde ;
 - ▶ Construire l'avenir.
-
- ▶ 2h par semaine

Le BFI au Baccalauréat

Part des notes du BFI au Baccalauréat



BFI

Enseignements spécifiques	Modalités d'évaluation	Coefficients
Connaissance du monde en LVA (langue de section)	Évaluation orale spécifique	20
Approfondissement culturel et linguistique* (adossé à la langue de section (LVA) ou LVB)	Évaluation écrite et orale spécifique	20
DNL1 obligatoire* (histoire géographique ou enseignement scientifique) en LVA (langue de section)	Évaluation écrite et orale spécifique	20

Approfondissement culturel et linguistique : BFI

- ▶ Ecrit : 4h , formes possibles des sujets soumis au choix des candidats :
 - Commentaire d'un texte extrait d'une pièce de Shakespeare
 - 2 Essais
 - Programme limitatif du cycle terminale

- ▶ Oral : 15 minutes et 20 minutes de préparation
 - Tirage au sort du sujet
 - Le candidat apporte le support de l'interrogation orale
 - Programme du cycle terminal
 - Fiche évaluation de l'oral :
<https://eduscol.education.fr/document/48320/download>

DNL histoire géographie : BFI

- ▶ Ecrit : 4h
 - Programme de l'année de terminale
 - Pas de dictionnaire

- ▶ Oral : 15 minutes
 - Programme de l'année de terminale
 - Le candidat tire au sort deux sujets et traite les deux sujets
 - Fiche évaluation :
<https://eduscol.education.fr/document/49574/download>

Connaissance du monde BFI

- ▶ Oral de 20 minutes

Présentation du travail effectué en première et terminale

- ▶ <https://eduscol.education.fr/document/48317/download>

BFI et intérêt avec un autre parcours

- ▶ Quelle est la valeur ajoutée du BFI par rapport aux autres parcours de langue (LLCER + SELO par exemple) ?
- ▶ Par les enseignements spécifiques qui le caractérisent et par sa dimension partenariale, le BFI offre aux élèves un enseignement international qui lui confère une reconnaissance accrue à l'étranger.

L'enseignement de spécialité LLCER ou de section européenne ou de langue orientale, tout en renforçant les compétences linguistiques et interculturelles des élèves qui les suivent, ne repose pas sur des programmes, ni sur des évaluations élaborées en concertation avec un partenaire étranger.

Les élèves du BFI peuvent choisir toutes les spécialités en première sauf LLCER anglais. Au regard du volume horaire supplémentaire les élèves ne peuvent pas prendre d'option sauf en terminale, où ils peuvent choisir mathématiques complémentaires ou expert.

Les équivalences pour le BFI

Les élèves qui se destinent au BFI visent généralement les universités britanniques les plus sélectives et obtiennent d'excellents résultats.

Equivalence A Levels en Grande-Bretagne.

- ▶ • A*A*A* : 16,5/20 au total
- ▶ • A*A*A : 16/20 au total
- ▶ • A*AA : 15/20 au total
- ▶ • AAA : 14/20 au total
- ▶ • AAB : 13/20 au total
- ▶ • ABB : 12/20 au total

Par rapport à un bachelier français ils sont systématiquement surclassés

- ▶ Parce que le BFI est une preuve de compétence en anglais, il est largement accepté par les universités britanniques sans nécessiter de surcroît des tests d'aptitude supplémentaires.

POST BAC dans un Pays Anglophone

- ▶ Pour études au Royaume Uni : UCAS, <https://www.ucas.com/> différents d'une université à l'autre.
- ▶ Irlande : CAO <https://www.cao.ie/>, de novembre à janvier de terminale
- ▶ Pays Bas : Studielink <https://info.studielink.nl/en> de novembre à janvier pour les formations sélectives.
- ▶ Etats Unis : Common APP <https://www.commonapp.org/> différents d'une université à l'autre.
- ▶ Canada : directement les universités sauf pour l'Ontario, ouverture en octobre, fin des demande pour une bourse en décembre et clôture au plus tard en février.

Lycée International de Palaiseau Paris Saclay

Merci pour intérêt

<https://www.lipsp.fr/>

